

Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
«Инновациялық білім беру»
факультетінің кеңес отырысының
2023 ж. «26» хаттама № 7
шешімімен
факультет деканы
Муханбетжанова А.У.



7М01101-ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ
ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ
2023-2024 оқу жылы

Атырау, 2023

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Акад /лық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
I курс								
1	PVSh 5203 Жоғары мектеп педагогикасы	<p>Пәннің мақсаты: Жоғары мектеп педагогикасының мақсаты – магистранттарды оқу орындарының кез келген түрімен байланыстыратын педагогикалық іс-әрекетке даярлау.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Қазіргі әлемдегі жоғары білім беру жүйесі. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика). Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары мен заңдылықтары. Жоғары кәсіби білім берудің мазмұны. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері. Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиясы. Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары. Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты</p>	Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Жоғары мектеп оқытушының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін игеру, жоғары мектеп дидактикасы, тәрбие теориясы мен білім менеджменті, оқытушы қызметін талдау және өзін-өзі бағалау негізінде жоғары оқу орындары мен колледждерде педагогикалық іс-әрекетті жүргізу қабілетімен педагогикалық құзіреттілікті қалыптастырады.	БП	ТК	5 //	1

		ретінде. Педагогикалық қарым-қатынас. Жоғары оқу орнын басқару.						
2	PsiVSh 5204 Жоғары мектеп психологиясы	<p>Пәннің мақсаты: магистранттарға жоғары мектеп психологиясы негіздері арқылы алғашқы білімдерін педагогикалық іс-әрекеттерін қолдана алудың кәсіби мүмкіншіліктерін кеңейту.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: жоғары мектеп дидактикасы, білім беру теориясы, жүйелілік көзқарасы өзін-өзі дамыту үдерісінің тұжырымдамалық бағыттары, оларға жалпы ғылыми дамыту педагогикасының идеялары, іс-әрекет теориясының негізгі ережелері білім беру философиясы, таным теориясы, тұлға қалыптасуының теориясы іс-әрекет тұжырымдамасының негіздемесі (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, жоғары кәсіби білім беру аймағындағы жалпы дидактикалық зерттеулері</p>	Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Педагогикалық іс-әрекеттің әлеуметтік психологиялық табиғатын; танымдық әрекеттегі психикалық және танымдық қасиеттерін; психологиялық-педагогикалық әрекет ету спецификасы мен мазмұнын; әсер ету объектілерінің индивидуалды ерекшеліктерін жоғары оқу орнында педагогикалық үрдістің ерекшеліктері; педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық жүзін пайдалануға құзыретті.	БП	ТК	5	1
3	5208 KIDMPsiO Психологиядағы және білім берудегі мәдени-тарихтың және іс-әрекеттік әдістер	<p>Пәннің мақсаты: психологиялық көзқарастардың қалыптасуының негізгі басы және психологиялық ұғымдарды меңгеруінің механизмдерін көрсету. Сонымен қатар магистранттарға мәдени-тарихи және іс-әрекеттік психологиясының әдіснамалық және теориялық негіздерін меңгерту.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Тұлға дамуының мәдени-тарихи тұжырымдамасы. Сананың жүйелілік және мағыналық құрылымы туралы түсінік. Экспериментальды генетикалық әдіс. Іс-әрекеттік-бағыттылық теориясы. Психологиядағы іс-әрекет категориясы мен іс-әрекет ықпалы. Іс-әрекет ықпалындағы тұлға түсінігін анықтаудағы мәселелер.</p>	Педагогика	Мәдени-тарихи және қызметтік ықпалдастығын шешудегі білім берудегі мәселерді анықтауға; мәдени-тарихи және қызметтік ықпалдастықты меңгере отырып, оқушыларды оқыту мен дамыту диагностикасының әдістемесін таңдауға; психологияның ғылыми-ұғымдық аппаратымен жұмыс істеуге; зерттеулер үшін қажетті әдістер мен әдістемелерді дұрыс таңдауға құзыретті.	БП	ТК	7	2
4	5301 MMPPBSPD/OFIPL	Пәннің мақсаты: зиялы қоғамды құруда білім беру жүйесінің инновациялық	Жоғары мектеп педагогикасы	Қоғамдық және еңбек әрекетіне тиімді және конструктивті түрде қатысуға жағдай	КП	ТК	5	2

	Тұлғалық потенциалдың интеллектуалды қалыптасуының негіздері	дамуы, адамзаттың рухани құндылықтарын ұрпақтан-ұрпаққа мирасқорлықпен жеткізе алатын, көптілі және ұлттық өркениеттік мәдениетті меңгерген, бәсекеге қабілетті, инновациялық және ақпараттық технологияларды меңгерген, қоғамның әлеуметтік даму жағдайына бейімделген, халықтың бірлігін, мемлекеттің тұтастығы мен дербестігін қорғай алатын, интеллектуалды әлеуеті жоғары тұлға қалыптастыру. Пәннің негізгі тараулары: Ұлттың әлеуетін қалыптастыру негізі.Тұлғаның интеллектуалды әлеуетінің қалыптасуы.	Жоғары мектеп психологиясы	жасайтын мінез-құлықтың барлық формаларын меңгерген, сонымен қатар қалыптасуының алдын ала алатын және шеше алатын, мәмілеге қол жеткізетін, өз ойын ұжым ойымен келістіре алатын құзыреттіліктер.				
	5301 Педагогикалық дау-дамай және медиация	Пәннің мақсаты: дау-дамай саласындағы білімдер жүйесін, әлеуметтік дау-дамайларды талдау дағдыларын, педагогикалық саладағы дау-дамайларды шешуде заманауи технологияларды қолдана алуын қалыптастыру. Пәннің негізгі тараулары: Қазіргі заманғы дау-дамай мәселесі. Дау-дамай туындауына себепші факторлар. Дау-дамайлардың құрылымы мен динамикасы. Тұлғашылық дау-дамайлар. Тұлғааралық дау-дамайлар	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы	Дау-дамай тудыратын факторларды талдай алу, әртүрлі деңгейдегі дау-дамайларды шешу және диагностикалау, дау-дамайларды реттей алу, медиациялық әдістерді оңтайлы қолдана алу құзыреттілігі қалыптасады.				
5	POPedD 5302 Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Пәннің мақсаты: магистранттарды педагогикалық іс-әрекет психологиясының әдіснамалық және теориялық негіздерін меңгерту, кәсіби маңызды қасиеттерімен және педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру Пәннің негізгі тараулары: Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздерінің методологиясы. Педагогикалық іс-әрекет және теориялары. Педагогикалық іс-әрекеттің психологиясы.	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы	Табысты шығармашылық іс-әрекет үшін практика жүзінде байқалған өзінің білім, іскерлік, тәжірибесін іске асыру дағдыларын қалыптастыру. Өз іс-әрекет нәтижелерінің әлеуметтік маңыздылығын және жеке жауапкершілігін түсінуін, оны үнемі жетілдіріп отыруын қалыптастыру.	КП	ТК	5	2

6	5302 Андрагогика	<p>Пәннің мақсаты: магистранттардың ересектерге білім беру саласы бойынша кәсіби құзырлылықтарын қалыптастыру</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Андрагогиканың ғылыми мәртебесі. Ересектерге білім берудің тарихы. Үздіксіз білім беру жүйесінде ересектерді оқыту ерекшеліктері. Ересектерге білім берудің технологиялары мен әдістері</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы</p> <p>Жоғары мектеп психологиясы</p>	<p>Андрагогиканың ғылыми ерекшелігі, ұғымдары, категориялары туралы; ересектерді оқытудың алыс - жақын шет елдерде, өз еліміздегі даму тарихы жайлы; ересек білім алушының әлеуметтік - психологиялық сипаттамасын; субъектіліктің белгілері мен көрсеткіштерін; ересектерге білім берудің әдіснамалық амалдары мен ұстанымдарын білетін болады. Ересектерді оқытудың технологияларын үйреніп, дәрістер мен семинар т.б. үлгі жоспарлар мен бағдарламаларды дербес меңгеретін болады.</p>				
7	5303 ММРРРВБСПД Болашақ мамандарды кәсіби іс – әрекетке психологиялық педагогикалық дайындаудағы әдіснама мен әдістер	<p>Пәннің мақсаты: Білім беру реформасын жүзеге асырудағы негізгі тұлға ретінде болашақ педагогтарды жоғары оқу орны, балабақша, мектеп қызметінде өз бетімен жауапты шешім қабылдай алатын, ынтымақтастыққа икемді, ел тағдырына жанашырлықпен қарайтын жоғары күзінетті мамандарды қалыптастыру</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Болашақ мамандарды кәсіби іс – әрекетке психологиялық педагогикалық дайындаудағы әдіснама мен әдістер, міндеттері, мамандарды дайындауда атқаратын ролі және маңызы. Болашақ мамандардың кәсіби дайындығын ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтары. Кәсіптік қызметке дайындауды жоспарлаудың психологиялық-педагогикалық жүйесі.</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы</p> <p>Жоғары мектеп психологиясы</p>	<p>Болашақ мамандарды білім берудің жаңа технологияларын меңгеруден, кәсіби рөлдерді (кенесші, топтық талдауды ұйымдастырушы) сәйкесінше игеруден тұратын күзінеттіліктер.</p>	КП	ТК	5	2
	5303 Ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен ұйымдастыру	<p>Пәннің мақсаты: Магистранттарды зерттеу әрекетіне кәсіби қызығушылығын қалыптастыру. Психологиялық-педагогикалық зерттеу жұмыстарының орындалу әдістемесін, заңдылықтарын меңгерту.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Ғылыми-зерттеу пәннің мақсат, міндеттері және мазмұны. Психологиялық, педагогикалық зерттеу әдістерімен эксперимент жүргізу</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы</p> <p>Жоғары мектеп психологиясы</p>	<p>Қоғамдық және еңбек әрекетіне тиімді және конструктивті түрде қатысуға жағдай жасайтын мінез-құлықтың барлық формаларын меңгерген, сонымен қатар қақтығыстардың алдын алу және шешу, мәмлеге қол жеткізу, өз ойын ұжым ойымен келістіре алу құзыреттіліктері</p>				

		әдістемесі.Әдебиеттермен жұмыс істеу әдістемесі. Курстық, дипломдық жұмыстарды орындау әдістемесі.						
8	5304 NIDOKP Кеңес беру психологиясы саласындағы ғылыми – зерттеу іс- әрекеті	Пәннің мақсаты: Психологиялық дүниетаным мен психологиялық кеңес берудің негізгі ұғымдарды қалыптастыру; Фундаменталды психологиялық ұғымдар бойынша ғылыми-теориялық білімді молайту; Психологиялық кеңес беру ғылымы туралы түсініктерін дамытып, пәннің мазмұнын ашу. Пәннің негізгі тараулары: Психологиялық кеңес берудің негізгі кезеңдері. Гуманизмге бағдарланған кеңес беру.Кеңес беру процесіндегі маманның тұлғасы.Қазіргі заманғы топтық терапияның кейбір бағыттары.	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы	Кеңес беру психологиясы саласындағы ғылыми-зерттеу мәліметтеріне сүйене алу, талдай алу, әртүрлі деңгейдегі мәселерде кеңес бере алу және диагностикалау, кеңес берудің оңтайлы әдістерін қолдана алу құзыреттілігі	КП	ТК	5	2
2 курс								
1	MPPsiD 5305 ЖОО-ғы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі	Пәнді оқытудың мақсаты: психологияны оқу пәні ретінде оқыту ерекшеліктері және алынған білімді психологияны оқыту тәжірибесінде қолдана алу біліктілігін жүзеге асыра білу туралы ғылыми-әдістемелік білімдерді қалыптастыру Пәннің негізгі тараулары: Психология оқу пәні ретінде. Оқыту психологиясы және оқытудың белсенді әдістері. Психология пәні бойынша оқу сабақтарының формалары мен оларды жүргізу әдістері. Психологияны оқытуды бақылау мен бағалау.	Жоғары мектеп педагогикасы, Жоғары мектеп психологиясы Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері Болашақ мамандарды кәсіби іс – әрекетке психологиялық-педагогикалық дайындаудағы әдіснама мен әдістер	Магистрант алынған психологиялық білімдерді оқытудың түрлі формаларына сәйкес әдістер мен құралдар арқылы меңгеруді ұйымдастырады және қадағалайды, оқу материалын өзбетімен дұрыс талдап, оқытудың тиімді құралдары мен дағдыларын қалыптастырады.	КП	ТК	5	3
2	PIP 5306 Педагогтың кәсіби имиджі	Пәннің мақсаты: Болашақ педагогтың жеке педагогикалық бейнесін қалыптастыру негізінде психологиялық-педагогикалық білім беру шеберінің негізгі кәсіби құзіреттілігін, жеке және кәсіптік «Мен-тұжырымдаманы», өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін және педагогикалық іс-әрекеттегі тұлғаның	Жоғары мектеп педагогикасы, Жоғары мектеп психологиясы Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Магистрант моральдық нормалар мен адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгереді; дәйекті және сауатты түрде өз ойын тұжырымдау және жеткізу, сауатты сөйлеу, көпшілік алдында сөйлеу және ғылыми мәтіндермен жұмыс істеу; мамандығының жоғары әлеуметтік мәнін түсіне алады, кәсіби міндеттерді	КП	ТК	5	3

		шығармашылық әлеуетін іске асырудың қажеттілігін білуге негізделген. Пәннің негізгі тараулары: Педагогикалық имиджологияның теориялық негіздері. Педагогикалық мамандықтағы имидж. Мұғалімнің кескін технологиясы. Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі бейнелеу. Оқу орнының имиджі. Педагогикалық имиджологиядағы диагностика.		жауапкершілікпен және тиімді орындай алады; кәсіби этика принциптерін сақтай отырып, өз кәсіби қызметінің әдістері мен нәтижелеріне рефлексия жасай алады				
	5306 Бірлестік педагогикасы	Пәнді оқытудың мақсаты: Бірлестік педагогиканың жалпы негіздерін, ғылыми жетістіктерін, оқыту, тәрбиелеу әдістерін үйрету, озық тәжірибелерді менгерту. Бірлестік педагогика курсы студенттердің педагогикалық білімдері мен шеберліктерінің тереңдеуіне алдын ала қор жасайды, студенттерге қазіргі коррекциялық педагогика ғылымының теориялық негіздерін бере отырып, іс жүзінде қолдану жағдайын қарастырады. Пәннің негізгі тараулары: Бірлестік педагогика пәні мен міндеттері. Бірлестік педагогиканың ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуы.	Жоғары мектеп педагогикасы, Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Магистранттың одан әрі білім беру бағыты мен кәсіптік мансабын жобалау, әртүрлі оқу орындарында әртүрлі білім беру деңгейлерінде оқу процесін ұйымдастыру мен жүзеге асырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, сондай-ақ білім сапасын бақылау нысандары мен әдістерін жобалау қабілеті				
3	5307 МРРДВ ЖОО-ғы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты: Магистранттарды педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі педагогиканы оқытудың теориясы мен тәжірибесін, оқытудың мазмұнын, формаларын және әдістерін, педагогиканы оқыту процесінің әдістемесі мен әдістерін менгеруге қажет практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық ыңғай жасай білуге үйрету. Пәннің негізгі тараулары: Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Педагогиканың теориялық-әдіснамалық	Жоғары мектеп педагогикасы, Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері теориялық-әдіснамалық негіздерін зерттеуге, әдіснамалық қағидаларымен танысып, олардың негізгі ғылыми, зерттеу және әдістемелік іс-әрекеттің, жұмыстың ғылыми ұйымдастыру кезеңі мен ресурстарын тиімді пайдаланудың ережелері мен қағидаларын, заңдылықтарын білуге құзырлы.	КП	ТК	5	3

		негіздері. Тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы.						
4	5308 PPOTSOB ЖОО-ғы оқыту технологиясы мен білім беру мазмұнының психологиялық-педагогикалық негіздері	<p>Пәннің мақсаты: Магистранттарда педагогикалық құбылыстарға тарихи тұрғыдан негізделген педагогикалық дүниетанымды, педагогикалық категорияларды жете ұғыну біліктілігін қалыптастыру. Болашақ педагогтарды даярлаудың негізі ретіндегі кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету. Магистранттарда өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары: Білім беру жүйесінің жалпы сипаттамасы. Жаңа білімдер мен қабілеттердің қалыптасу стратегиялары. ЖОО-ғы педагогиканы оқытудың принциптері. Педагогика сабақтарында оқытудың техникалық құралдарын қолдану. Қазіргі заманғы білім беру технологияларының даму тенденциялары мен принциптері.</p> <p>Пәннің мақсаты: Магистранттардың қазіргі психологиядағы ғылыми мектептер және теориялар туралы түсініктерін дамыту, тұлғаның жан-жақты дамып, қалыптасуы және тұлғаның қажеттіліктері, мотивтері, бағдары турасында психологиялық сипаттама бере отыра түрлі көзқарастардың,</p>	Жоғары мектеп педагогикасы, Жоғары мектеп психологиясы Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Өр түрлі оқу орындарында базалық және таңдау курстарының оқу жоспарларын жүзеге асыруға, мәдени-ағарту іс-шараларын ұйымдастыру үшін аймақтық мәдени білім беру ортасының мүмкіндіктерін анықтауға және пайдалануға, студенттер мен оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдануға және педагогикалық студенттердің әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау процестерін қолдау, оларды саналы түрде мамандық таңдауға дайындау	КП	ТК	8	3
	NShTSP 5308 Қазіргі психологиядағы ғылыми мектептер мен теориялар			Қазіргі психологиядағы ғылыми мектептердің зерттеу бағыттарын талдап, қазіргі теориялардың ерекшеліктері мен бір бірімен байланысын ажыратып, алған білімдерін психологиялық теориялардың педагогикалық тәжірибеде қолдануға құзыретті				

		<p>мектептердің тұжырымдарын сатылап қарастыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары:</p> <p>Қазіргі психологиядағы ғылыми мектептер және теориялар. Тұлғаның қажеттіліктері мен мотивтері. Тұлғаның дамуына ықпал етуші негізгі факторлар туралы түсінік. Қазіргі тұлға психологиясының зерттеу әдістеріне сипаттама. Персонология дәуірінің қалыптасуы мен даму тарихына шолу. Тұлғаны психологиялық құрылым ретінде талдаудың негізгі деңгейлері.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

пәннің бұқаралық қарастырылуы

те

М.Қ. Б.Қ.

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Акад /лық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
I курс								
1	PVSh 5203 Жоғары мектеп педагогикасы	<p>Пәннің мақсаты: Жоғары мектеп педагогикасының мақсаты – магистранттарды оқу орындарының кез келген түрімен байланыстыратын педагогикалық іс-әрекетке даярлау.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Қазіргі әлемдегі жоғары білім беру жүйесі. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика). Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары мен заңдылықтары. Жоғары кәсіби білім берудің мазмұны. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері. Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиясы. Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары. Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты</p>	Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Жоғары мектеп оқытушының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін игеру, жоғары мектеп дидактикасы, тәрбие теориясы мен білім менеджменті, оқытушы қызметін талдау және өзін-өзі бағалау негізінде жоғары оқу орындары мен колледждерде педагогикалық іс-әрекетті жүргізу қабілетімен педагогикалық құзіреттілікті қалыптастырады.	БП	ЖК	4	1

		ретінде. Педагогикалық қарым-қатынас. Жоғары оқу орнын басқару.						
2	BP 5204 Басқару психологиясы	Пәннің мақсаты: Басқару психологиясының әртүрлі аспектілеріне талдау жасау және тыңдаушыларға басқару істерін дұрыс жолға қою үшін қажетті біліммен қалыптастыру. Пәннің негізгі тараулары: Басқару психологиясының әдіснамалық және теориялық негізі. Басқару міндеттері және оның спецификасы. Ұжымдық басқаруға қойылатын психологиялық талаптар. Конфликттік ситуация.	Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Басқарушылық білім негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, психология жөніндегі ғылыми түсінігінің болуы, басқарудың мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін, басқару жүйесіндегі психологияның рөлін білу және түсіну, іскерлік қарым-қатынастағы белсенділікті, басқарушының басқару стильдерін, конфликттік ситуация жағдайларын зерттеу және салыстырмасын зерттеу.	БП	ЖК	4	1
3	PsiVSh 5204 Жоғары мектеп психологиясы	Пәннің мақсаты: магистранттарға жоғары мектеп психологиясы негіздері арқылы алғашқы білімдерін педагогикалық іс-әрекеттерін қолдана алуға қажетті мүмкіншіліктер кеңейту. Пәннің негізгі тараулары: жоғары мектеп дидактикасы, білім беру теориясы, жүйелілік көзқарасы өзін-өзі дамыту үдерісінің тұжырымдамалық бағыттары, оларға жалпы ғылыми дамыту педагогикасының идеялары, іс-әрекет теориясының негізгі ережелері білім беру философиясы, таным теориясы, тұлға қалыптасуының теориясы іс-әрекет тұжырымдамасының негіздемесі (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, жоғары кәсіби білім беру аймағындағы жалпы дидактикалық зерттеулері	Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Педагогикалық іс-әрекеттің әлеуметтік психологиялық табиғатын; танымдық әрекеттегі психикалық және танымдық қасиеттерін; психологиялық-педагогикалық әрекеттің спецификасы мен мазмұнын; әсер ету объектілерінің индивидуалды ерекшеліктерін. жоғарғы оқу орнында педагогикалық үрдісті ерекшеліктері; педагогикалық шеберлікті теориялық және практикалық жүзін пайдалануға құзыретті.	БП	ЖК	5	1
4	POPedD 5301 Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Пәннің мақсаты: магистранттарды педагогикалық іс-әрекет психологиясының әдіснамалық және теориялық негіздерін меңгерту, кәсіби маңызды қасиеттерімен және педагогикалық күзіреттілікті қалыптастыру	Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Табысты шығармашылық іс-әрекет үшін практика жүзінде байқалған өзінің білім, іскерлік, тәжірибесін іске асыру дағдыларын қалыптастыру. Өз іс-әрекет нәтижелерінің әлеуметтік маңыздылығын және жеке жауапкершілігін түсінуін, оны үнемі жетілдіріп отыруын қалыптастыру.	КП	ТК	5	1

		Пәннің негізгі тараулары: Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздерінің методологиясы. Педагогикалық іс-әрекет және теориялары. Педагогикалық іс-әрекеттің психологиясы.						
5	A5302 Андрагогика	Пәннің мақсаты: магистранттардың ересектерге білім беру саласы бойынша кәсіби құзырлықтарын қалыптастыру Пәннің негізгі тараулары: Андрогогиканың ғылыми мәртебесі. Ересектерге білім берудің тарихы. Үздіксіз білім беру жүйесінде ересектерді оқыту ерекшеліктері. Ересектерге білім берудің технологиялары мен әдістері	Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Андрогогиканың ғылыми ерекшелігі, ұғымдар категориялары туралы; ересектерді оқытуда алыс - жақын шет елдерде, өз еліміздегі даму тарихы жайлы; ересек білім алушының әлеуметтік - психологиялық сипаттамасы субъектіліктің белгілері мен көрсеткіштері ересектерге білім берудің әдіснамалық амалдар мен ұстанымдарын білетін болады. Ересектер оқытудың технологияларын үйреніп, дәрістер мен семинар т.б. үлгі жоспарлар мен бағдарламаларды дербес меңгеретін болады.				
6	MPPsiD 5305 ЖОО-ғы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі	Пәнді оқытудың мақсаты: психологияны оқу пәні ретінде оқыту ерекшеліктері және алынған білімді психологияны оқыту тәжірибесінде қолдана алу біліктілігін жүзеге асыра білу туралы ғылыми-әдістемелік білімдерді қалыптастыру Пәннің негізгі тараулары: Психология оқу пәні ретінде. Оқыту психологиясы және оқытудың белсенді әдістері. Психология пәні бойынша оқу сабақтарының формалары мен оларды жүргізу әдістері. Психологияны оқытуды бақылау мен бағалау.	Жоғары мектеп педагогикасы, Жоғары мектеп психологиясы	Магистрант алынған психологиялық білімдер оқытудың түрлі формаларына сәйкес әдістер мен құралдар арқылы меңгеруді ұйымдастырады және қадағалайды, оқу материалын өзбетім-дұрыс талдап, оқытудың тиімді құралдары мен дағдыларын қалыптастырады.	БП	ЖК	5	2
7	Суггестивті басқару	Пәнді оқытудың мақсаты: Суггестивті басқару пәнінің мақсаты – ұжымда суггестивті басқарудың спецификасы мен негіздері туралы білімді қалыптастыру, харизматикалық кәсіби басқару іс-әрекетінің икемділігі мен дағдысы, тұлғаның суггестивті дамуының бағдарын талдау. Пәннің негізгі тараулары: Басқару психологиясының әдіснамалық және теориялық негізі. Басқару міндеттері және оның спецификасы. Ұжымдық басқаруға	Жоғары мектеп педагогикасы, Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Басқарушылық білім негіздерін меңгеру менеджмент, маркетинг, психология жөнінде ғылыми түсінігінің болуы, басқаруды мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістері басқару жүйесіндегі психологияның рөлін білу және түсіну, іскерлік қарым-қатынаста белсенділікті, басқарушының басқару стильдерін, конфликтілік ситуация жағдайларын зерттеу және салыстырмасын зерттеу.				

		қойылатын психологиялық талаптар. Конфликттік ситуация.						
8	5307 MPPDB ЖОО- ғы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты: Магистранттарды педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі педагогиканы оқытудың теориясы мен тәжірибесін, оқытудың мазмұнын, формаларын және әдістерін, педагогиканы оқыту процесінің әдістемесі мен әдістерін меңгеруге қажет практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық ыңғай жасай білуге үйрету. Пәннің негізгі тараулары: I. Педагогикалық мамандыққа кіріспе. II. Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері. III. Тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы	Жоғары мектеп педагогикасы, Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері теориялық-әдіснамалық негіздер зерттеуге, әдіснамалық қағидаларым танысып, олардың негізгі ғылыми, зерттеу және әдістемелік іс-әрекеттің, жұмыстың ғылым ұйымдастыру кезеңі мен ресурстарын тиім пайдаланудың ережелері мен қағидалары заңдылықтарын білуге құзырлы.	КП	ТК	5	2
9	BSPD 5303 Психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты: зерттеу логикасын өз бетінше құру, зерттеу әдістерін таңдау және психология мен педагогика бойынша зерттеулерді дұрыс рәсімдеу қабілетін қалыптастыру Пәннің негізгі тараулары: Болашақ мамандарды кәсіби іс – әрекетке психологиялық педагогикалық дайындаудағы әдіснама мен әдістер, міндеттері, мамандарды дайындауда атқаратын ролі және маңызы. Болашақ мамандардың кәсіби дайындығын ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтары. Кәсіптік қызметке дайындауды жоспарлаудың психологиялық-педагогикалық жүйесі.	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы	психологиялық-педагогикалық зерттеуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттер, оның логикасын алдын-ала белгілеп, әдістерді таңдап, оның нәтижелерін әртүрлі білім беру мекемелерінің тәжірибесінде сауатты рәсімдеу және пайдалану.	КП	ТК	5	2
10	PPSIO Инклюзивті білім беруді	Пәннің мақсаты: белгілі бір ауытқулары бар және олардан	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар: білім алушылардың қолдау мен түзетуіндегі жеке	КП	ТК	5	2

	психологиялық-педагогикалық колдау	туындайтын білім беру қажеттіліктері бар балалардың жеке даму ерекшеліктері туралы магистранттардың білімін қалыптастыру; Пәннің негізгі тараулары: Көзі нашар көретін балалардың ерекшеліктері және оларды жалпы білім беру үрдісіне қосу. Есту қабілеті бұзылған балаларды жалпы білім беру үрдісіне қосу және педагогикалық колдау.	Жоғары мектеп психологиясы, Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	қажеттіліктерін анықтай алады; дамуында әртүрлі бұзылулары мен ауытқулары бар балаларды бағалау, оқыту және тәрбиелеу, түзету әдістерін, құралдарын меңгереді; балаларды психологиялық-педагогикалық тұрғыдан колдау дағдыларын игереді.				
11	Заманауи педагогикалық технологиялар	Пәннің мақсаты: магистранттардың заманауи оқыту технологияларының кең ауқымы туралы білімдерін жетілдіру; оқу процесінде педагогикалық технологияларды іске асыру кезінде кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттерді негіздеу қабілетін қалыптастыру Пәннің негізгі тараулары: Білім беру жүйесіндегі цифрлық технологияны пайдалану. Заманауи технологиялар және оның мүмкіндіктері.	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы, Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Оқыту нәтижелері: білім беру технологиялары мен цифрлық ортаны пайдалана отырып, тиісті инновациялық педагогикалық тәсілдер мен оқытудың белсенді әдістерін таңдау арқылы сындарлы және инклюзивті білім беру процесін жобалау; оқыту нәтижелерін, білім алушылардың даму деңгейін/білімін бағалау әдістері мен тәсілдерін қолдану.	КП	ТК	5	2
12	ЖОО-ғы оқыту технологиясы мен білім беру мазмұнының психологиялық-педагогикалық негіздер	Пәннің мақсаты: Болашақ мұғалімдерде педагогикалық құбылстарға тарихи тұрғыдан негізделген педагогикалық дүниетанымды, педагогикалық категорияларды жете ұғыну біліктілігін қалыптастыру. Болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету. Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру. Пәннің негізгі тараулары: Білім беру жүйесінің жалпы сипаттамасы. Жаңа білімдер мен қабілеттердің қалыптасу стратегиялары. ЖОО-ғы педагогиканы оқытудың принциптері. Педагогика сабақтарында оқытудың техникалық құралдарын қолдану. Қазіргі	Жоғары мектеп педагогикасы, Жоғары мектеп психологиясы, Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Әр түрлі оқу орындарында базалық және таңдау курстарының оқу жоспарларын жүзеге асыруға, мәдени-ағарту іс-шараларын ұйымдастыру үшін аймақтық мәдени білім беру ортасының мүмкіндіктерін анықтауға және пайдалануға, студенттер мен оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдануға және педагогикалық студенттердің әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау процестерін қолдау, оларды саналы түрде мамандық таңдауға дайындау				

Келісілді жұмыс беруші:

Ұйым/кеңес/ортан босымсы


Қаспий өңірінің қазіргі заманғы жоғарғы колледжі

директоры

М.Х.Мухтаров



Жоғары оқу орны келісілді:

Білім беру бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және қамтамасыз ету
офісінің жетекшісі  Ж.У.Сулейменова

Кафедра меңгерушісі  К.О.Қазиев

		заманғы білім беру технологияларының даму тенденциялары мен принциптері.						
2 курс								
1	MPPsiD 5305 ЖОО-ғы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: психологияны оқу пәні ретінде оқыту ерекшеліктері және алынған білімді психологияны оқыту тәжірибесінде қолдана алу біліктілігін жүзеге асыра білу туралы ғылыми-әдістемелік білімдерді қалыптастыру</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Психология оқу пәні ретінде. Оқыту психологиясы және оқытудың белсенді әдістері. Психология пәні бойынша оқу сабақтарының формалары мен оларды жүргізу әдістері. Психологияны оқытуды бақылау мен бағалау.</p>	Жоғары мектеп педагогикасы, Жоғары мектеп психологиясы Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері Болашақ мамандарды кәсіби іс – әрекетке психологиялық-педагогикалық дайындаудағы әдіснама мен әдістер	Магистрант алынған психологиялық білімдерді оқытудың түрлі формаларына сәйкес әдістер мен құралдар арқылы меңгеруді ұйымдастырады және қадағалайды, оқу материалын өзбетімен дұрыс талдап, оқытудың тиімді құралдары мен дағдыларын қалыптастырады.	КП	ТК	5	3
2	PIP 5306 Педагогтың кәсіби имиджі	<p>Пәннің мақсаты: Болашақ мұғалімнің жеке педагогикалық бейнесін қалыптастыру негізінде психологиялық-педагогикалық білім беру шеберінің негізгі кәсіби құзіреттілігін, жеке және кәсіптік «Мен-тұжырымдаманы», өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін және педагогикалық іс-әрекеттегі тұлғаның шығармашылық әлеуетін іске асырудың қажеттілігін білуге негізделген.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: 1. Педагогикалық имиджологияның теориялық негіздері. 2. Педагогикалық мамандықтағы имидж. 3. Мұғалімнің кескін технологиясы. 4. Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі бейнелеу. 5. Оқу орнының имиджі. 6. Педагогикалық имиджологиядағы диагностика</p>	Жоғары мектеп педагогикасы, Жоғары мектеп психологиясы Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Магистрант моральдық нормалар мен адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгереді; дәйекті және сауатты түрде өз ойын тұжырымдау және жеткізу, сауатты сөйлеу, көпшілік алдында сөйлеу және ғылыми мәтіндермен жұмыс істеу; мамандығының жоғары әлеуметтік мәнін түсіне алады, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және тиімді орындай алады; кәсіби этика принциптерін сақтай отырып, өз кәсіби қызметінің әдістері мен нәтижелеріне рефлексия жасай алады	КП	ТК	5	3

	5306 Бірлестік педагогикасы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Бірлестік педагогиканың жалпы негіздерін, ғылыми жетістіктерін, оқыту, тәрбиелеу әдістерін үйрету, озық тәжірибелерді меңгерту. Бірлестік педагогика курсы студенттердің педагогикалық білімдері мен шеберліктерінің тереңдеуіне алдын ала қор жасайды, студенттерге қазіргі коррекциялық педагогика ғылымының теориялық негіздерін бере отырып, іс жүзінде қолдану жағдайын қарастырады.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: 1. Бірлестік педагогика пәні мен міндеттері. 2. Бірлестік педагогиканың ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуы</p>	Жоғары мектеп педагогикасы, Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Магистранттың одан әрі білім беру бағыты мен кәсіптік мансабын жобалау, әртүрлі оқу орындарында әртүрлі білім беру деңгейлерінде оқу процесін ұйымдастыру мен жүзеге асырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, сондай-ақ білім сапасын бақылау нысандары мен әдістерін жобалау қабілеті				
4	5307 МРРДВ ЖОО-ғы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты: Магистранттарды педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі педагогиканы оқытудың теориясы мен тәжірибесін, оқытудың мазмұнын, формаларын және әдістерін, педагогиканы оқыту процесінің әдістемесі мен әдістерін меңгеруге қажет практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық ыңғай жасай білуге үйрету.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: I. Педагогикалық мамандыққа кіріспе. II. Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері. III. Тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы</p>	Жоғары мектеп педагогикасы, Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері теориялық-әдіснамалық негіздерін зерттеуге, әдіснамалық қағидаларымен танысып, олардың негізгі ғылыми, зерттеу және әдістемелік іс-әрекеттің, жұмыстың ғылыми ұйымдастыру кезеңі мен ресурстарын тиімді пайдаланудың ережелері мен қағидаларын, заңдылықтарын білуге құзырлы.	КП	ТК	5	3
5	5308 РРОТСОВ ЖОО-ғы оқыту	<p>Пәннің мақсаты: Болашақ мұғалімдерде педагогикалық құбылыстарға тарихи</p>	Жоғары мектеп педагогикасы,	Әр түрлі оқу орындарында базалық және таңдау курстарының оқу жоспарларын жүзеге асыруға, мәдени-ағарту іс-шараларын	КП	ТК	8	3

<p>технологиясы мен білім беру мазмұнының психологиялық-педагогикалық негіздері</p>	<p>тұрғыдан негізделген педагогикалық дүниетанымды, педагогикалық категорияларды жете ұғыну біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Болашақ мұғалімді даярлаудың негізгі ретіндегі кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету.</p> <p>Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары:</p> <p>Білім беру жүйесінің жалпы сипаттамасы. Жаңа білімдер мен қабілеттердің қалыптасу стратегиялары. ЖОО-ғы педагогиканы оқытудың принциптері. Педагогика сабақтарында оқытудың техникалық құралдарын қолдану. Қазіргі заманғы білім беру технологияларының даму тенденциялары мен принциптері.</p>	<p>Жоғары мектеп психологиясы Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері</p>	<p>ұйымдастыру үшін аймақтық мәдени білім беру ортасының мүмкіндіктерін анықтауға және пайдалануға, студенттер мен оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдануға және педагогикалық студенттердің әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау процестерін қолдау, оларды саналы түрде мамандық таңдауға дайындау</p>				
<p>NShTSP 5308 Қазіргі психологиядағы ғылыми мектептер мен теориялар</p>	<p>Пәннің мақсаты:</p> <p>Магистранттардың қазіргі психологиядағы ғылыми мектептер және теориялар туралы түсініктерін дамыту, тұлғаның жан-жақты дамып, қалыптасуы және тұлғаның қажеттіліктері, мотивтері, бағдары турасында психологиялық сипаттама бере отыра түрлі көзқарастардың, мектептердің тұжырымдарын сатылап қарастыру.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары:</p> <p>Қазіргі психологиядағы ғылыми мектептер және теориялар. Тұлғаның қажеттіліктері мен мотивтері. Тұлғаның дамуына ықпал етуші негізгі факторлар туралы түсінік. Қазіргі тұлға психологиясының зерттеу әдістеріне сипаттама. Персонология дәуірінің қалыптасуы мен даму тарихына шолу.</p>		<p>Қазіргі психологиядағы ғылыми мектептердің зерттеу бағыттарын талдап, қазіргі теориялардың ерекшеліктері мен бір бірімен байланысын ажыратып, алған білімдерін психологиялық теориялардың педагогикалық тәжірибеде қолдануға құзыретті</p>				

		Тұлғаны психологиялық құрылым ретінде талдаудың негізгі деңгейлері.						
6	ВВК Білім берудегі көшбасшылық	<p>Пәннің мақсаты: Көшбасшылықтың психологиялық құбылыстарының өзара тәуелділігі туралы түсінік қалыптастыру. Психолог пен әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметіне қажетті көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары: Көшбасшылыққа кіріспе. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылық қасиеттердің теориялары. Ситуациялық көшбасшылық теориялары.</p>	Жоғары мектеп педагогикасы, Жоғары мектеп психологиясы Басқару психологиясы	Оқудың өзектілігі зерттелетін мәселелердің қолданбалы сипатында, көшбасшылықтың әртүрлі түрлерінің негізгі элементтерін, соның ішінде саяси меңгеруде, оның қызмет етуінің психологиялық заңдылықтарын қалыптастыру.	БП	ЖК	4	3